



Piano Triennale Offerta Formativa

COLLEGIO DI MARIA LA PURITA

Triennio 2019/20-2021/22

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola COLLEGIO DI MARIA LA
PURITA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del
03/09/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 1/2019 del
03/09/2019 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del
03/09/2019 con delibera n. 1*

*Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento:
2020/21*

*Periodo di riferimento:
2019/20-2021/22*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità desunte dal RAV
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 2.3. Principali elementi di innovazione

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti e quadri orario
- 3.2. Curricolo di Istituto
- 3.3. Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.4. Attività previste in relazione al PNSD
- 3.5. Valutazione degli apprendimenti

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Modello organizzativo
- 4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti e' piuttosto vario, infatti alcune famiglie beneficiano di una situazione economica media, altre vivono in situazioni che rasentano la poverta'

Vincoli

Alcuni studenti che provengono da zone svantaggiate, presentano caratteristiche particolari dal punto di vista dell'origine socio-economica e culturale

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio in cui e' ubicata la scuola si caratterizza per una buona urbanizzazione e densita' demografica, presenta un discreto sviluppo delle attivita' produttive

Vincoli

Le attività commerciali hanno subito una flessione conseguente alla presenza, nell'area di ubicazione della scuola, di Centri Commerciali. Il contributo dell'Ente Locale è pressoché nullo

Risorse economiche e materiali

Opportunità

la scuola, istituita nel Comune di Palermo nell'anno 1922, possiede una solida struttura degli edifici. La sede è facilmente raggiungibile sia a piedi che con i numerosi mezzi pubblici che confluiscono nella zona di ubicazione della scuola, compresa la metropolitana. la scuola utilizza vari strumenti per aiutare gli studenti nell'apprendimento, tra cui LIM e PC e Tablet multimediali

Vincoli

Le risorse economiche disponibili della scuola provengono esclusivamente da un contributo che le famiglie versano mensilmente, ma che comunque e' al di sotto della media nazionale

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ COLLEGIO DI MARIA LA PURITA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PA1E04500Q
Indirizzo	VIA S.LORENZO,224 PALERMO PALERMO 90100 PALERMO
Telefono	091 6881419
Email	lapurita@email.it
Pec	
Numero Classi	5
Totale Alunni	131

Approfondimento

e-mail segreteria: segreteria@collegiodimarialapurita.it

economato: tesoreria@collegiodimarialapurita.it



pec: s.corradini@pec.it

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
	Informatica	1
	Multimediale	2
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Proiezioni	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	14
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1

Approfondimento

Ogni classe è dotata di schermi touch ed è quindi resa multimediale

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	9
Personale ATA	2

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

Al fine di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e di predisporre le conseguenti attività scolastiche, di pervenire alle scelte di gestione e amministrazione, in logica di continuità con le buone pratiche già esistenti, il coordinatore ha inteso puntualizzare le seguenti indicazioni di cui si è tenuto debito conto.

ü L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di miglioramento individuati in fase di autovalutazione per ricercare le reali esigenze dell'utenza e per rispondervi in modo adeguato.

ü L'Offerta Formativa deve articolarsi nel rispetto della normativa e delle indicazioni sottolineate unitamente alla visione e alla missione, proprie della presente istituzione; in esso si può valorizzare il rispetto del patrimonio di esperienza e professionalità acquisite nel corso degli anni e con cui si è costruita l'immagine della scuola.

ü Il Piano si prefigge di raggiungere le seguenti finalità:

- a) Contribuire al sereno sviluppo ed al miglioramento delle competenze di tutti gli alunni, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base e dei diversi linguaggi, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze e abilità utili ad affrontare i successivi percorsi di studio;*
- b) Potenziare le attività di inclusione individuando con chiarezza le aree dei Bisogni Educativi Speciali e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi, nell'ambito di un progetto d'inclusiva degli alunni che coinvolga tutto l'istituto in un unico indirizzo educativo;*



- c) *Rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale e degli obiettivi caratterizzanti l'identità dell'istituto;*
- d) *Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano efficacemente alle Indicazioni Nazionali del 2012, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze ed al profilo delle competenze al termine del 1° ciclo che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascun alunno nell'esercizio del diritto-dovere dell'istruzione.*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

migliorare i risultati e le competenze

Traguardi

grazie al lavoro svolto ne corso del triennio i risultati scolastici migliorano costantemente

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

preparare gli alunni alle prove invalsi

Traguardi

i risultati ottenuti nelle prove standardizzate e' da ritenersi buono

Competenze Chiave Europee

Priorità

Comunicazione nella madrelingua; Comunicazione nelle lingue straniere;
Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche; Competenza digitale;
Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa e intraprendenza; Consapevolezza ed espressione culturale.

Traguardi

L'istituto auspica di ridurre la percentuale degli studenti con carenze e promuove



l'aumento della percentuale degli studenti in uscita con una preparazione globale superiore alla media nazionale. Promuovere la gap esistente tra i risultati scolastici conseguiti in uscita dalla scuola primaria e quelli conseguiti alla classe prima della scuola secondaria di primo grado.

Priorità

Ridurre la varianza fra le classi nei risultati delle prove invalsi

Traguardi

Diminuire di almeno 10 punti percentuali la varianza tra le classi dell'istituto nei risultati delle prove invalsi entro i prossimi tre anni

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative

Avanguardie educative DENTRO FUORI LA SCUOLA - SERVICE LEARNING

Avanguardie educative OLTRE LE DISCIPLINE

Avanguardie educative APPRENDIMENTO AUTONOMO E TUTORING

Avanguardie educative APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO

Avanguardie educative DIDATTICA PER SCENARI

Avanguardie educative INTEGRAZIONE CDD / LIBRI DI TESTO

Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI

Avanguardie educative USO FLESSIBILE DEL TEMPO (EX - COMPATTAZIONE DEL CALENDARIO SCOLASTICO)

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

COLLEGIO DI MARIA LA PURITA PA1E04500Q (ISTITUTO PRINCIPALE)

SCUOLA PRIMARIA

❖ **TEMPO SCUOLA**

27 ORE SETTIMANALI

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

Approfondimento

MONTE ORE ANNUALE PER DISCIPLINA

DISCIPLINA	CLASSE I ore settimanali x 33 settimane annue	CLASSI: II, III, IV e V settimanali x 33 settimane annue	ore
ITALIANO	7X33=231	7X33=231	
STORIA	2X33=66	2X33=66	
GEOGRAFIA	2X33=66	2X33=66	
MATEMATICA	6X33=198	6X33=198 (III) 5X33=165 (IV-V)	
SCIENZE E TECNOLOGIA	2X33=66	2X33=66	
LINGUA INGLESE	1X33=33	2X33=66 (II) 3X33=99 (III, IV, V)	
ARTE	1X33=33	1X33=33	
MUSICA	1X33=33	1X33=33	

ED. FISICA	1X33=33	1X33=33
RELIGIONE	2X33=66	2X33=66
TOTALE ORE CURRICULARI	25X33=825 annue	27X33=891 annue
LABORATORIO GINNICO	1X33=33	1X33=33
LABORATORIO DI INFORMATICA	1X33=33	1X33=33
LABORATORIO MUSICALE	1X33=33	1X33=33
TOTALE OPZIONALI	3X33=99 annue	3X33=99 annue

CURRICOLO DI ISTITUTO

NOME SCUOLA

COLLEGIO DI MARIA LA PURITA (ISTITUTO PRINCIPALE)

SCUOLA PRIMARIA

Approfondimento

Il curricolo è stato articolato attraverso scelte didattiche e formative orientate alla continuità orizzontale e verticale del processo di formazione, innestate nel tessuto culturale di riferimento, progettate ponendo sempre al centro l'alunno e tenendo conto delle risorse disponibili, operate nell'ottica della formazione globale della personalità e della conquista, da parte di tutti gli alunni, dei traguardi previsti nella Indicazioni nazionali al termine del primo ciclo di istruzione

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

❖ SOSTENERE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE

Innalzare il livello di padronanza delle competenze di base e sostenere lo sviluppo della capacità di imparare

Obiettivi formativi e competenze attese

promuovere l'acquisizione delle competenze in scienza, matematica e informatica oltre che nel potenziamento della lingua inglese

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Laboratori:

Informatica
Multimediale
Musica
Scienze

❖ Biblioteche:

Classica

❖ Aule:

Proiezioni
Teatro

❖ Strutture sportive:

Calcetto
Campo Basket-Pallavolo all'aperto
Palestra

❖ COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

al FINE DI RAFFORZARE LA CONSAPEVOLEZZA DEI VALORI COMUNI

Obiettivi formativi e competenze attese

MIGLIORARE IL RAPPORTO TRA PARI IMPARANDO A SEGUIRE LE REGOLE DELLA
CONVIVENZA CIVILE

DESTINATARI

Gruppi classe

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Laboratori:**
 - Con collegamento ad Internet
 - Informatica
 - Multimediale
 - Musica
 - Scienze
- ❖ **Biblioteche:**
 - Classica
- ❖ **Aule:**
 - Proiezioni
 - Teatro
- ❖ **Strutture sportive:**
 - Calcetto
 - Campo Basket-Pallavolo all'aperto
 - Palestra

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI

ATTIVITÀ

ACCESSO

- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- La competenza digitale presuppone l'interesse

STRUMENTI

ATTIVITÀ

per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere

COMPETENZE E CONTENUTI

ATTIVITÀ

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

gli alunni dovrebbero comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione ed all'apprendimento in modo veramente efficace e al contempo divertente

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

ATTIVITÀ

FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

Rafforzare la formazione sull'innovazione didattica e insegnare a utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento degli obiettivi.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ORDINE SCUOLA: SCUOLA PRIMARIA

NOME SCUOLA:

COLLEGIO DI MARIA LA PURITA - PA1E04500Q

Criteri di valutazione comuni:

Il documento di valutazione è costituito da due sezioni: LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE DEGLI APPRENDIMENTI e IL GIUDIZIO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE. Nella prima sezione si registra la valutazione degli apprendimenti nelle varie discipline, effettuata mediante un voto espresso in decimi. A ciascun voto corrisponde un descrittore.

ALLEGATI: TABELLA DESCRITTORI VALUTAZIONE.pdf

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva:

L'alunno non ha raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento e non ha frequentato la scuola per almeno i 3/4 dei giorni.



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Responsabile di laboratorio	CONTROLLA IL REGOLARE FUNZIONAMENTO DELLE APPARECCHIATURE DIGITALI	1
Animatore digitale	PROPONE E PREDISPONE EVENTUALI PROGETTI DIGITALI	1

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	RESPONSABILE ISCRIZIONI E FUNZIONI AMMINISTRATIVE
---	---

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Modulistica da sito scolastico
www.collegiodimarialapurita.it